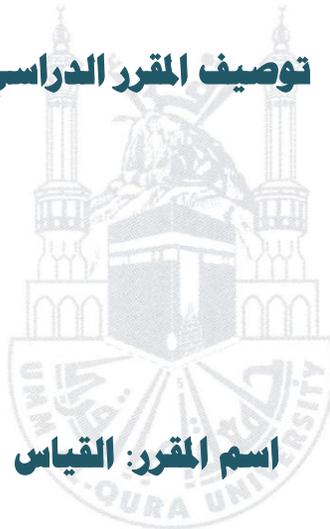


نموذج

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القياس

رمز المقرر: ٤-١٠١٦٢١



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: ١٣-٢-١٤٤٠
الكلية-القسم: الشريعة والدراسات الإسلامية- قسم الشريعة- تخصص أصول الفقه	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: القياس ٤-١٠١٦٢١	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٤	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج الماجستير. تخصص أصول فقه (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الثاني	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): دلالات الألفاظ	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): التعارض والترجيح	
٧. فرع أو فروع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الحرم الجامعي	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>

النسبة:

د. بالمراسلة

النسبة:

هـ. أخرى تذكر

تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- ١- أن يتعرف الطالب على دليل القياس كمصدر من مصادر التشريع.
- ٢- أن يجيد الطالب تطبيق في مختلف الصور والأنواع التي تعرض له.
- ٣- أن يستنبط الطالب على معالم صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان من خلال دراسة دليل القياس.
- ٤- أن يميّز الطالب بين الأقيسة الصحيحة والفاسدة.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
مقترحات للتطوير:

- ١- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث.
- ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.
- ٣- استخدام تقنية المعلومات، و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة.
- ٤- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.
- ٥- ما قد يطرأ من تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.

٦- تطبيق طرق جديدة وإبداعية في عرض المادة العلمية للمقرر.

٧- تكليف الطلاب بتحليل بعض النصوص من تفاسير الفقهاء وشروح أحاديث الأحكام وكتب الخلاف العالي وربط ذلك

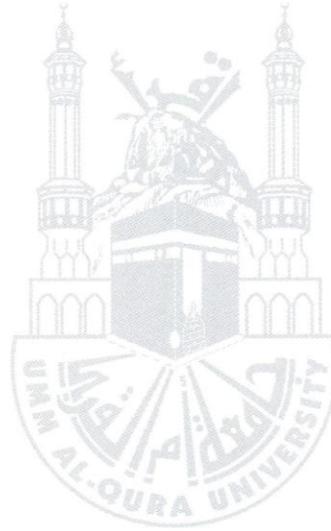
بتطبيق عملي لعلم تخريج الفروع على الأصول

تكليف الطلاب بمتابعة الأعمال العلمية والبحثية المستجدة في علم تخريج الفروع على الأصول

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية
أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول هذا المقرر: بيان حقيقة القياس، وشروطه وأركانه وأنواعه، وحجته، ودوره في استحضار النوازل المعاصرة
وقرارات المجامع الفقهية في تفعيل الدراسة النظرية لهذا الباب.



١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢٠	٥	<p>الجانب النظري:</p> <p>في حقيقة القياس، وما يتعلق به من مسائل:</p> <p>١- تعريف القياس لغة واصطلاحاً.</p> <p>٢- حجية القياس، والقول في العمل به في العقلية والشرعية.</p> <p>٣- أركان القياس، وشروط كل ركن.</p> <p>٤- أنواع القياس: قياس العلة، والشبه، والدلالة، والعكس، والقطع بنفي الفارق، وفيما هو أولى من المنصوص.</p> <p>٥- ما يجري فيه القياس وما لا يجري: القياس في الرخص، والحدود والكفارات، والمقدرات، واللغات، والأسباب.</p> <p>في حقيقة العلة، وما يتعلق بها من مسائل:</p> <p>١- تعريف العلة.</p> <p>٢- أقسام العلة.</p> <p>٣- شروط العلة.</p> <p>٤- أضرب تخلف الحكم عن العلة.</p> <p>٥- مسالك إثبات العلة.</p> <p>٦- قواعد العلة.</p>
٤٠	١٠	<p>الجانب التطبيقي: (يختار الأستاذ عدداً من النصوص الفقهية والفتاوى الشرعية والنوازل المعاصرة لدراستها دراسة تطبيقية)</p> <p>دراسة تطبيقية على موضوعات القياس:</p> <p>- دراسة نصية لبعض الأقيسة التي بنى عليها الفقهاء القدامى والمعاصرون الأحكام وتطبيق أركان القياس عليها والتمييز بين الأقيسة الصحيحة والفاصلة منها.</p> <p>- دراسة تحليلية لقرارات المجامع الفقهية المبنية على الاجتهاد والقياس المتعلقة بالنوازل</p>

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٦٠					٦٠	ساعات التدريس الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة - التعلم الفردي (الذاتي الاضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ١٢ ساعة
--

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

خريطة منهج المقرر Curriculum Map

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يتعرف الطالب على دليل القياس ويحيط بما احتواه من مسائل وقواعد وأصول	- المحاضرات والمناقشات - الخرائط المعرفية	- الاختبارات التحريرية - تقويم المناقشات أثناء المحاضرة

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
٢-١	أن يدرك الطالب صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان عن طريق دراسة عدد من الأحكام في النوازل المبنية على القياس	- المحاضرات والمناقشات	- الاختبارات التحريرية - تقويم المناقشات أثناء المحاضرة
٣-١	أن يميز الطالب بين الأقيسة الصحيحة والأقيسة الفاسدة مما بنى عليه الفقهاء الأحكام	- المحاضرات والمناقشات	- تقويم المناقشات أثناء المحاضرة
1-4	أن يتعرف الطالب على أهمية تعليل الأحكام ومسالكه	- المحاضرات والمناقشات	- الاختبارات التحريرية
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	التمرس على استعمال دليل القياس، والتطبيق على نصبه وإقامته في مختلف الصور والأنواع التي تعرض له	- البحث والاستقصاء - الإلقاء وعرض المعلومات - كتابة التقارير	- الاختبارات - التقويم المستمر للتقارير والأبحاث
٢-٢	التمكن من كشف الأقيسة الفاسدة والعلل الباطلة	- البحث والتتبع في مصادر المعلومات	- تقويم الأقران - سجل الملاحظة
٣-٢	أن يتمكن الطالب من استنباط بعض الأحكام الفقهية للنوازل المعاصرة عن طريق الإلحاق والقياس	- حلقات النقاش الجماعية والحوارات المتبادلة - التفكير الناقد	- تقويم الرجوع إلى مصادر المعلومات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	قيادة الفريق بنجاح	- المحاضرات الصفية	- تقويم الأداء
٢-٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	- استخدام التقنية في إجراء البحوث - تقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض	أثناء العرض - تقويم الرجوع للمواقع الإلكترونية

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
		- التقارير العلمية	- تقويم التقارير الكتابية
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	تقديم علم الأصول بكل كفاءة واقتدار	- المحاضرات الصفية	- تقويم الأداء
٢-٤	تصميم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	- استخدام التقنية في إجراء البحوث - تقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض - التقارير العلمية	- أثناء العرض - تقويم الرجوع للمواقع الإلكترونية - تقويم التقارير الكتابية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا ينطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	حضور ومشاركة	مستمر	٢٠%
٢	البحث	الأسبوع الثالث عشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج الكتب المقررة المطلوبة:

يختار الأستاذ ما يراه مناسباً من المصادر الأصولية؛ ومن هذه المصادر:

- ١- البرهان، لأبي المعالي الجويني.
- ٢- المستصفى، لأبي حامد الغزالي.
- ٣- التمهيد، لأبي الخطاب الكلوذاني.
- ٤- المحصول، للفخر الرازي.
- ٥- الإحكام، لأبي الحسن الآمدي.
- ٦- شرح العضد على مختصر ابن الحاجب، لعضد الدين الإيجي.
- ٧- أصول الفقه، لابن مفلح.
- ٨- الإبهاج في شرح المنهاج، للثقي السبكي وولده.
- ٩- القياس في الكتاب والسنة الدكتور وليد الحسين.

٢. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- ١- قرارات مجمع الفقه الإسلامي بمكة.
- ٢- قرارات هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.
- ٣- مجلة الأصول والنوازل.
- ٤- مجلة أصول التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة.
- ٥- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- ١- موقع مجمع الفقه الإسلامي بمكة.
- ٢- موقع هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية.
- ٣- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة.
- ٤- موقع الجمعية الفقهية السعودية.

٤. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

- المكتبة الأصولية
- المكتبة الشاملة
- الجامع للتراث
- الموسوعة الفقهية الكويتية
- معلمة زايد

و. المرافق المطلوبة

يبيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
قاعة دراسية مجهزة بطاولات وكراسي

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
شاشة عرض - برجكتر لعرض التقارير - جهاز كمبيوتر

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- ١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
- ٢- استبانة تقويم المقرر
- ٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
- ٤- تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للقسم، أو عن طريق البريد الإلكتروني.

استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- تقويم الأقران
- إعداد تقرير المقرر الفصلي من أستاذ المقرر ومدى تحقق أهداف المادة.

إجراءات تطوير التدريس:

- ١- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس ووسائل التقويم.
- ٢- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
- ٣- عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات

إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- تصحيح عينة من تقارير الطلبة.
- تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلبة
- تشكيل لجنة لتقويم أسئلة اختبار المقرر.

صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- مراجعة تقارير المقررات بشكل دوري.

- الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة لتطوير المقرر

- عقد ورش عمل مع أعضاء القسم لتقويم المقرر

- تكوين لجان لتطوير المقررات داخل القسم.

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن عيد الجريسي

إعداد التوصيف: د. عدنان بن زايد بن محمد الفهمي

مراجعة: أ.د. محمود عثمان، د. عادل موسى عوض، د. أنور محمد الشلتوني

التوقيع: التاريخ ١٤٤٠-٣-١

